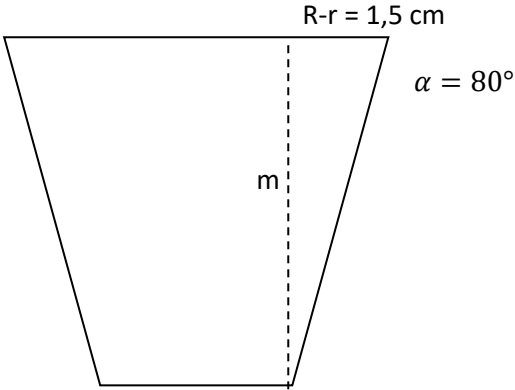


Németh László Matematikaverseny, Hódmezővásárhely - 2018 április 9. - A 11-12. osztályosok feladatainak javítókulcsa

Sz 1. Csak szakközépiskolásoknak		
Az útiköltséget a feladat szövege alapján két módon fejezhetjük ki: $8000x$, illetve $9000(x - 3) - 20000$. Mindebből a következő egyenletet kapjuk: $8000x = 9000(x - 3) - 20000$	2 pont	A helyes egyenlet felírása más gondolatmenet esetén is két pont, megoldása szintén 2 pont
Az egyenlet megoldása: $x = 47$	2 pont	
A csoportban végül 44-en utaztak, az útiköltség pedig 376000 forint	1 pont	
Összesen:	5 pont	

Sz 2. Csak szakközépiskolásoknak		
A csonkakúp magasságának meghatározásához készítsük el forgástengelyt tartalmazó alábbi síkmetszetet:	1 pont	A magasság meghatározásához felhasználható bármilyen helyes ábra 1 pontot ér.
		
A csonkakúp magasságát a fenti ábra alapján határozhatjuk meg: az ábrából látható, hogy $\tan 80^\circ = \frac{m}{1,5}$ Innen $m = 1,5 \cdot 5,671 = 8,51 \text{ cm}$	2 pont	A magasság bármilyen módon történő helyes meghatározásáért jár az 1+2 pont. Legalább 1 tizedesjegy pontosságot

Németh László Matematikaverseny, Hódmezővásárhely - 2018 április 9. - A 11-12. osztályosok feladatainak javítókulcsa

		követeljünk meg, 9 cm nem fogadható el
<p>A csonkakúp térfogat-képlete:</p> $V = \frac{m(R^2 + Rr + r^2)\pi}{3}$ <p>Behelyettesítve:</p> $V = \frac{8,51(4,5^2 + 4,5 \cdot 3 + 3^2) \cdot 3,14}{3} = 381,0 \text{ cm}^3$	2 pont	Kisebb számolási hiba esetén 1 pont adható. Képlethiba, vagy több számolási hiba esetén nem jár pont. Ha a versenyző az előző lépésben rosszul számolja ki a magasságot, de utána helyesen számol, megkaphatja a térfogat-számításra a két pontot.
A bögrébe 3,81 dl folyadék fér.	1 pont	A pont csak akkor jár, ha a versenyző megadja (helyesen) deciliterben az eredményt.
Összesen:		6 pont

G-Sz 3. Gimnazistáknak és szakközépiskolásoknak	
<p>Használjuk az alábbi ábra jelöléseit:</p>	<p>Kapjon 1 pontot a versenyző, ha készít egy jól használható, a megoldás irányába mutató ábrát.</p>

Németh László Matematikaverseny, Hódmezővásárhely - 2018 április 9. - A 11-12. osztályosok feladatainak javítókulcsa

Jelölje AB a 6 egység, AC pedig a 8 egység hosszú oldalt. Tudjuk még, hogy az OA sugár 5 egység.	1 pont	
A középponti és kerületi szögek közötti összefüggésből ismeretes, hogy a γ -val jelölt ACB szög fele az AOB középponti szögnek és egyenlő az AOT derékszögű háromszög O -nál lévő szögével.	2 pont	
A fenti összefüggéshez fontos megjegyezni, hogy $AB < AC$, ezért a C pont valóban az ábra szerint, a hosszabbik AB íven van, γ az AOB középponti szög felével (és nem a kiegészítő szögének felével) egyenlő és γ hegyesszög.	1 pont	Ez a pont csak akkor adható, ha ez az indoklás szerepel a dolgozatban.
Az adatok alapján így $\sin \gamma = \frac{AB}{2 \cdot OA} = \frac{6}{2 \cdot 5} = 0,6$ ebből, a fenti indoklást figyelembe véve, $\gamma = 36,87^\circ$ ($0,6435 \text{ rad}$) és $\cos \gamma = 0,8$	1 pont	Az eredményeket radiánban és fokban egyaránt elfogadjuk.
A BC szakasz hosszát a koszinusz-tétel segítségével határozzuk meg. x -szel jelölve a szakasz hosszát, az alábbi egyenlet írható föl (a koszinusz-tételt az AB oldalra alkalmazva): $6^2 = 8^2 + x^2 - 2 \cdot 8 \cdot x \cdot 0,8$	1 pont	
A fenti egyenlet gyökei: $x_1 = 10$ és $x_2 = 2,8$. Mindkét megoldás megfelel az eredeti feladat feltételeinek (az ábrán az egyik a C , a másik a C' -vel jelzett csúcsnak felel meg).	2 pont	
A hiányzó szögeket pl. a B csúcsnál lévő β szögre alkalmazott szinusz-tétel segítségével határozhatjuk meg: $\sin \beta = \sin \gamma \cdot \frac{AC}{AB} = 0,8$ amiből $\beta_1 = 53,13^\circ$ ($0,9273 \text{ rad}$), $\beta_2 = 126,9^\circ$ ($2,214 \text{ rad}$). Az előbbi érték az $AC = 10$, az utóbbi az $AC = 2,8$ esetnek felel meg.	2 pont	
Az A -nál lévő szögekre a fentiek alapján $\alpha_1 = 90^\circ$ ($1,5708 \text{ rad}$), $\alpha_2 = 16,26^\circ$ ($0,2838 \text{ rad}$)	1 pont	
Vegyük észre, hogy $AC = 10$ esetén az oldalak pitagoraszi számhármast alkotnak és A -nál pontosan derékszög van.		
Összefoglalva: a feladat feltételeinek két háromszög tesz eleget. Az egyik oldalai rendre <u>10</u> , <u>8</u> és <u>6</u> egység, szögei <u>90°</u> ($1,5708 \text{ rad}$), <u>$53,13^\circ$</u> ($0,9273 \text{ rad}$), és <u>$36,87^\circ$</u> ($0,6435 \text{ rad}$) A másik háromszög oldalai <u>2,8</u> , <u>8</u> és <u>6</u> egység, szögei <u>$16,26^\circ$</u> ($0,2838 \text{ rad}$), <u>$126,9^\circ$</u> ($2,214 \text{ rad}$) és <u>$36,87^\circ$</u> ($0,6435 \text{ rad}$)	1 pont	Akkor adható, ha a versenyző világos összefoglaló választ ad.
Összesen:	12 pont	

G-Sz 4. Gimnazistáknak és szakközépiskolásoknak

Vezessünk be 3^x helyett új változót: $a := 3^x$	3 pont	Bármilyen, a megoldás irányába
--	--------	--------------------------------

Németh László Matematikaverseny, Hódmezővásárhely - 2018 április 9. - A 11-12. osztályosok feladatainak javítókulcsa

A hatványozás azonosságait kihasználva ekkor a következő egyenletet kapjuk: $a^3 < 6a^2 + 27a$		mutató <i>jelentős</i> egyszerűsítésért jár a 3 pont. Kisebb számolási hiba esetén (ha a feladat nem lesz egyszerűbb) 1 pontot vonunk le.
Tudjuk, hogy a minden valós x -re pozitív, ezért a vele való osztás az egyenlőtlenségnek ekvivalens átalakítása. Kapjuk: $a^2 < 6a + 27$	1 pont	Természetesen nem jár a pont, ha a versenyző „szó nélkül” oszt a -val
Azaz: $a^2 - 6a - 27 < 0$ A bal oldalt szorzattá alakítva: $(a - 9)(a + 3) < 0$	2 pont	Természetesen más gondolatmenet esetén is jár a pont, ha a versenyző levezet olyan, az eredetivel ekvivalens egyenlőtlenséget, amiből közvetlenül kiolvasható a megoldás
A bal oldali szorzat nyilván akkor és csak akkor negatív, ha az egyik tényezője negatív, a másik pozitív. Ez akkor és csak akkor következik be, ha $a \in (-3, 9)$, illetve, mivel $a > 0$, $a \in (0, 9)$	1 pont	
Visszahelyettesítve 3^x -t a helyére: $3^x < 9$ Ami akkor és csak akkor teljesül, ha $x < 2$	2 pont	
Összesen:	9 pont	

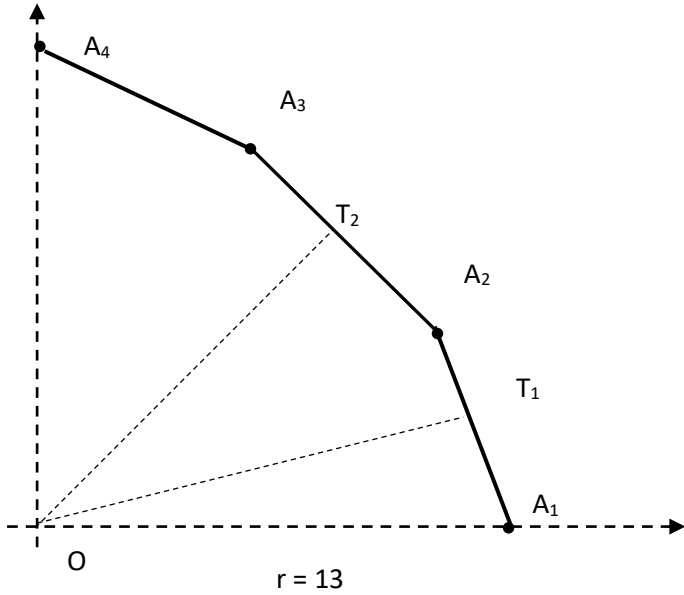
G-Sz 5. Gimnazistáknak és szakközépiskolásoknak		
A feladat a) részére a választ legegyszerűbben a komplementer valószínűség kiszámításával adhatjuk meg. Nyilvánvaló, hogy $P(\text{legalább két találat}) = 1 - P(0 \text{ találat}) - P(1 \text{ találat})$	1 pont	Bármilyen, a megoldás irányába mutató kiinduló lépésért adható a pont
Jelölje $p = \frac{1}{4}$ az 1 lövésből történő találati valószínűséget. Annak valószínűsége, hogy az íjász $n = 7$ lövésből egyszer sem talál, nyilván: $P(0 \text{ találat}) = (1 - p)^n = \left(\frac{3}{4}\right)^7$	2 pont	Általában jár a két pont, ha a versenyző legalább egy hasonló valószínűséget helyesen megad
Annak valószínűsége pedig, hogy <i>pontosan</i> egyszer talál: $P(1 \text{ találat}) = 7p(1 - p)^{n-1} = 7 \cdot \frac{1}{4} \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^6$	1 pont	Az előzővel együtt a két valószínűségért (vagy ezzel ekvivalens eredményért) összesen 3 pont. Számítási hibákért a súlyosságtól

Németh László Matematikaverseny, Hódmezővásárhely - 2018 április 9. - A 11-12. osztályosok feladatainak javítókulcsa

		függően 1-2 pont levonás.
A keresett valószínűség tehát $P(\text{legalább két találat}) = 1 - P(0 \text{ találat}) - P(1 \text{ találat}) = 1 - \left(\frac{3}{4}\right)^7 - 7 \cdot \frac{1}{4} \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^6 = 0,555$	1 pont	0,56 már elfogadható közelítő érték
A feladat b) részét is komplementer valószínűség alkalmazásával határozhatjuk meg legegyszerűbben. Legyen $E_{k,0}$ az az esemény, hogy az első k lövésből egyetlen találat sem születik. Nyilván az első olyan k -t keressük, amelyre $1 - P(E_{k,0}) \geq \frac{2}{3}$, azaz $P(E_{k,0}) < \frac{1}{3}$ A pontosság kedvéért ki kell térnünk arra a nyilvánvaló tényre, hogy a $P(E_{k,0})$ valószínűségek sz.m. fogyó sorozatot alkotnak, ami abból következik, hogy $E_{1,0} \supset E_{2,0} \supset \dots \supset E_{k,0} \supset E_{k+1,0} \dots$ Ezért valóban elegendő az első olyan k -t meghatározni, amelyre $P(E_{k,0}) < \frac{1}{3}$, hiszen az ennél nagyobb k –kra is teljesül a reláció.	2 pont	A helyes kritérium megadásáért önmagában jár a 2 pont, a részletes indokláshoz ezúttal nem szükséges ragaszkodnunk, mert a szemlélet alapján nyilvánvaló tényről van szó. Ugyanennyi pontot ér, ha a versenyző bonyolultabb utat választ (pl. kiszámolja minden k -ra annak valószínűségét, hogy az első találat a k -adik próbálkozásra következik be)
Kihhasználva, hogy $P(E_{k,0}) = \left(\frac{3}{4}\right)^k$, a $\left(\frac{3}{4}\right)^k < \frac{1}{3}$ egyenlőtlenség megoldását keressük.	1 pont	A fenti kiindulás + helyes egyenlőtlenség felírása összesen 3 pont.
Mindkét oldal logaritmusát véve (ami az adott feltételek mellett ekvivalens átalakítás) és a negatív előjelek miatt az egyenlőtlenség-jelet megfordítva: $k \cdot \lg \frac{3}{4} < \lg \frac{1}{3}$ $k > \frac{\lg \frac{1}{3}}{\lg \frac{3}{4}} = 3,819$	2 pont	Számítási hibáért, vagy az egyenlőtlenség fordulásának elmulasztásáért 1 pontot vonjunk le.
Azaz az íjásznak legalább 4 lövést kell leadnia ahhoz, hogy legalább $\frac{2}{3}$ valószínűséggel találja el a táblát.	1 pont	
Összesen:	11 pont	

G-Sz 6. Gimnazistáknak és szakközépiskolásoknak		
Egy sokszöget akkor nevezünk szabályosnak, ha valamennyi oldala és valamennyi szöge azonos nagyságú.	1 pont	Akkor adható a pont, ha a szabályosság fogalmának ismerete kiderül a dolgozatból.

Németh László Matematikaverseny, Hódmezővásárhely - 2018 április 9. - A 11-12. osztályosok feladatainak javítókulcsa

<p>Jelöljük a sokszög csúcsait A_1, A_2, \dots, A_{12}-vel (óramutatóval ellentétes körüljárási irányban, A_1-nek tekintve a $(13; 0)$ koordinátájú csúcsot. A csúcsok koordinátái így rendre $A_1(13; 0), A_2(12; 5), A_3(5; 12), A_4(0; 13), A_5(-5; 12), A_6(-12; 5), A_7(-13; 0), A_8(-12; -5), A_9(-5; -12), A_{10}(0; -13), A_{11}(5; -12), A_{12}(12; -55)$</p>	<p>1 pont</p>	
<p>Az oldalak hossza (pl. Pitagorasz-tétel alkalmazásával) pedig: $\overline{A_1A_2} = \overline{A_3A_4} = \overline{A_4A_5} = \overline{A_6A_7} = \overline{A_7A_8} = \overline{A_9A_{10}} = \overline{A_{10}A_{11}} = \overline{A_{12}A_1} = \sqrt{26} \approx 5,10$, illetve $\overline{A_2A_3} = \overline{A_5A_6} = \overline{A_8A_9} = \overline{A_{11}A_{12}} = 7\sqrt{2} \approx 9,90$. Látjuk, hogy az oldalak nem mind egyenlők, tehát a sokszög nem szabályos. Ezzel az a) pontot megválasztuk.</p>	<p>2 pont</p>	<p>Természetesen akkor is jár az eddig adható 2+2 pont, ha a versenyző bonyolultabb úton (pl. a szögek nem-egyenlőségével, megfelelő forgásszimmetria hiányával) bizonyítja az állítást.</p>
<p>b) A következőkben megmutatjuk, hogy a sokszögnek nincs beírt köre. Ennek igazolásához vegyük észre, hogy a koordinátatengelyek felezik az A_1, A_4, A_7 és A_{10} csúcsoknál lévő szögeket és metszéspontjuk az origó. Ezért ha egyáltalán van beírt köre a sokszögnek, <u>annak középpontja csak az origó lehet</u>. A folytatáshoz tekintsük az alábbi ábrát:</p> 	<p>2 pont</p>	<p>Minden olyan gondolatmenet, ami azt igazolja, hogy az origó nem lehet a beírt kör középpontja, csak akkor fogadható el teljes értékűnek, ha a versenyző azt is belátja, hogy az origón kívül nincs más alkalmas jelölt.</p>

Németh László Matematikaverseny, Hódmezővásárhely - 2018 április 9. - A 11-12. osztályosok feladatainak javítókulcsa

<p>Annak igazolásához, hogy az origó nem lehet beírt kör középpontja, elegendő belátni, hogy van két oldal, amelyektől eltérő távolságra van. Megmutatjuk, hogy pl. A_1A_2 és A_2A_3 ilyenek. Nyilvánvaló, hogy az OA_1A_2 és OA_2A_3 háromszögek egyenlő szárúak (mindkettő szárai a kör sugarai) és így a T_1, T_2 talppontokba húzott magasságvonalak merőlegesek az A_1A_2, illetve A_2A_3 oldalakra és felezik azokat. A fentiek alapján elegendő belátni, hogy $OT_1 \neq OT_2$. Az OA_1T_1 derékszögű háromszögből Pitagorasz tételével</p> $OT_1 = \sqrt{r^2 - \left(\frac{A_1A_2}{2}\right)^2} = \sqrt{13^2 - \frac{13}{2}} = 5\sqrt{\frac{13}{2}} \approx 12,75$ <p>Hasonlóan:</p> $OT_2 = \sqrt{r^2 - \left(\frac{A_2A_3}{2}\right)^2} = \sqrt{13^2 - \frac{49}{2}} = 17\frac{\sqrt{2}}{2} \approx 12,02$ <p>Világos, hogy $OT_1 \neq OT_2$, tehát a sokszögnek nincs beírt köre.</p>	3 pont	
<p>c) A terület kiszámításához felhasználjuk a korábbi számításokat. Vegyük észre, hogy a sokszög az OA_i sugarak mentén összesen kétféle háromszögre bontható: 8 darab háromszög az OA_1A_2, négy darab pedig az OA_2A_3 háromszöggel egybevágó. Így a 12-szög területére:</p> $T = 8T_{OA_1A_2} + 4T_{OA_2A_3}$ <p>Behelyettesítve a korábbi adatokat:</p> $T = 8 \cdot \frac{1}{2} \cdot 5 \sqrt{\frac{13}{2}} \cdot \sqrt{26} + 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 17 \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot 7\sqrt{2} = 260 + 238 = 498$ <p>A sokszög területe $T = 498$ egység.</p>	3 pont	
Összesen:		12 pont

G 7. Csak gimnazistáknak		
Nyilvánvaló, hogy a bal oldal nemnegatív, ezért $L < 0$ esetén az egyenletnek nincs gyöke. A továbbiakban külön említés nélkül feltesszük, hogy $L \geq 0$	1 pont	
Vegyük észre továbbá, hogy a bal oldal eltérően viselkedik, amikor a K paraméter negatív, illetve nemnegatív. Ezért a továbbiakban szétválasztjuk a $K < 0$, illetve $K \geq 0$ eseteket.	1 pont	
a) eset: Legyen először tehát $K \geq 0$. Ekkor nyilvánvaló, hogy $ x + K = x + K$ Egyenletünk tehát ekkor $ x = L - K$ alakú, aminek	3 pont	

Németh László Matematikaverseny, Hódmezővásárhely - 2018 április 9. - A 11-12. osztályosok feladatainak javítókulcsa

<p>a1) nincs gyöke, ha $L < K$, a2) $x = 0$ az egyetlen gyöke, ha $L = K$ a3) két különböző gyöke $x = K - L$ és $x = L - K$, ha $L > K$</p>		
<p>b) eset: legyen most $K < 0$. Ekkor a gyököket összetettebb esetszétválasztással kaphatjuk meg, x, illetve $x + K$: előjele szerint.</p>	<p>6 pont</p>	<p>A bonyolultabb esetvalamennyi ágának helyes megoldásáért összesen 6 pont adható. Kisebb számolási hibákért 1-1 pontot vonjunk le, ugyanígy járjunk el akkor is, ha a versenyző elfelejti ellenőrizni az egyes esetek belépő feltételeinek teljesülését.</p>
<p>b1) Legyen először $x < K$. $K < 0$ miatt ekkor x negatív. A feltételek figyelembe vételével, az abszolút érték jelek felbontása után az alábbi egyenletet kapjuk: $-x + K = L$, aminek gyöke $x = K - L$. Figyelembe véve, hogy K negatív, L pedig 0 vagy pozitív, a gyök akkor fogadható el, ha $L > 0$ ($L = 0$ esetén ui. nem teljesül az $x < K$ feltétel).</p>		
<p>b2) Legyen most $K \leq x < 0$. Ekkor az abszolút érték jeleket elhagyva: $x - K = L$, aminek gyöke $x = K + L$. A gyök akkor fogadható el, ha teljesülnek a $K \leq K + L < 0$ feltételek. A bal oldal $L \geq 0$ miatt teljesül, a jobb oldal csak akkor, ha $L < -K$. Kapjuk: negatív K esetén, ha $L < -K$, akkor $x = K + L$ gyök.</p>		
<p>b3) Legyen $0 \leq x < -K$. Az abszolút érték jel felbontása után ekkor az egyenlet $-x - K = L$, vagyis $x = -K - L$. A gyök akkor fogadható el, ha teljesül $0 \leq -K - L < -K$. A bal oldal akkor teljesül, ha $L \leq -K$, a jobb oldal pedig akkor, ha $L > 0$. Azaz: negatív K-ra és $0 < L \leq -K$-ra $x = -K - L$ gyök.</p>		
<p>b4) Legyen végül $x \geq -K$. Ekkor az abszolút érték jelek elhagyhatók és az egyenlet: $x + K = L$, $x = L - K$. Figyelembe véve, hogy $L \geq 0$, ez mindig gyök.</p>		
<p>Összefoglalva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $K \geq 0$ esetén nincs gyök, ha $L < K$, $x = 0$ az egyetlen gyök, ha $L = K$ és $x = \pm(K - L)$ a gyökök, ha $L > K$ • $K < 0$ esetén <ul style="list-style-type: none"> ○ nincs gyök, ha $L < 0$ ○ $x = \pm K$ a gyökök, ha $L = 0$ ○ négy gyöke van az egyenletnek, ha $0 < L < -K$, ezek $x = \pm(K - L)$ és $x = \pm(K + L)$ ○ három gyök van, ha $L = -K$, nevezetesen $x = \pm(K - L)$ és $x = 0$ ○ $x = \pm(K - L)$ a két gyök, ha $L > -K$ 	<p>2 pont</p>	<p>Ezt a 3 pontot csak akkor adjuk, ha a versenyző világosan összefoglalja a választ.</p>
<p>Összesen:</p>	<p>13 pont</p>	

G 8. Csak gimnazistáknak

Németh László Matematikaverseny, Hódmezővásárhely - 2018 április 9. - A 11-12. osztályosok feladatainak javítókulcsa

<p>Nyilván nem sértjük az általánosságot, ha feltesszük, hogy $k \geq l$. Emeljünk ki az összegből p^l-t és vizsgáljuk a szorzatot. Vezessük be az $U = p^l, V = (p^{k-l} + 1)$ jelöléseket.</p>	2 pont	
<p>U egy páratlan prím hatványa, tehát mindenképpen páratlan (ide értve az $l = 0$ esetet is). Ha $k = l$, akkor $V = 2$. A szorzat ekkor nem lehet négyzetszám, hiszen a 2-es prímtényezőt páratlan kitevővel tartalmazza. A továbbiakban feltesszük, hogy $k > l \geq 0$</p>	2 pont	
<p>Belátjuk, hogy U-nak és V-nek nincs közös prímosztója. Valóban, ha $l = 0$, akkor az első tényező 1, tehát U-t semmilyen prím nem osztja. Ha $l > 0$ (és $k > l$), akkor pedig U p-nek pozitív kitevős hatványa, tehát az egyetlen prímosztója p. Ugyanekkor V 1-gyel nagyobb p valamely hatványánál, tehát semmiképp nem osztható p-vel. Kapjuk tehát, hogy a U és V relatív prímek.</p>	2 pont	
<p>A szorzat tehát csak akkor lehet négyzetszám, ha <u>U és V külön-külön is négyzetszám</u>. Az első tényező esetében ez lehetséges, ha l páros.</p>	1 pont	<p>Az eddig adható 7 pont akkor is jár a versenyzőnek, ha más úton jut erre a következtetésre (természetesen kellő indoklással), vagy hasonló jelentős előrehaladást ér el.</p>
<p>Megmutatjuk, hogy amennyiben $p > 3$ prím, akkor V nem lehet négyzetszám. Tegyük föl, hogy mégis az:</p> $p^{k-l} + 1 = M^2$ <p>Ekkor</p> $p^{k-l} = M^2 - 1 = (M - 1)(M + 1)$ <p>A jobb oldal két tényezőjének különbsége 2, vagyis a páratlan prímosztóik különböznek. A bal oldal viszont csak p-vel osztható, ami másképp nem állhat elő, csak ha $M - 1 = 1, M + 1 = 3, p^{k-l} = 3, p = 3$, ami ellentmond a kiinduló feltételnek.</p> <p>Kapjuk tehát, hogy az adott feltételek mellett V nem lehet négyzetszám, így UV, vagyis $p^k + p^l$ sem az.</p>	3 pont	
Összesen:	10 pont	